**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 80 имени Героя Советского Союза РИХАРДА ЗОРГЕ»**

 **(МБОУ «Школа № 80»)**

**ПРОГРАММА**

**стратегического плана работы МБОУ «Школа № 80**

**имени Героя Советского Союза РИХАРДА ЗОРГЕ»**

**в составе Школьной лиги РОСНАНО**

 **на 2020-2021 учебный год**.

г. Ростов-на-Дону

2020

**Стратегический план работы образовательного учреждения**

**в составе Школьной лиги РОСНАНО на период 2020 -2021 учебный год.**

**Наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ростова-на-Дону «Школа № 80 имени Героя Советского Союза РИХАРДА ЗОРГЕ».

**Цель:** программа работы образовательного учреждения в составе школьной лиги РОСНАНО 2020-2021 учебного года направлена на повышение качества общего и дополнительного образования детей в области естествознания и создание условий для роста мотивации детей школьного возраста к получению естественнонаучного образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского, инженерно- технического и технопредпринимательского профиля в области высоких технологий.

**Задачи:**

• развитие содержания и методов технологий общего и дополнительного образования детей и взрослых, ориентированного на подготовку детей к жизни и профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного общества и цифровой экономики;

• создание условий для разработки и реализации новых образовательных практик (в области естествознания, технопредпринимательства. Высоких технологий) при организации досуговой деятельности и каникулярного отдыха для детей и молодежи;

 • формирование устойчивого сетевого образовательного сообщества (подростки, молодежь, педагоги, родители), ориентированного на новые ценности и технологии образования, самообразование в области естествознания, технопредпринимательства и нанотехнологий.

Создание электронной (цифровой) среды реализации программы с целью:

 -организации дополнительного образования ее участников, развития и продвижения релевантного контента, увеличения доступности к ресурсам программы всех заинтересованных субъектов;

 -формирование позитивного имиджа, программ, фонда, в целом сферы высоких технологий, в том числе нанотехнологий;

 -взаимодействие представителей всех целевых групп, как в рамках решения задач программы, так и задач более широкого круга, связанных с развитием образования в области естественных наук, инженерии и высоких технологий в стране.

**Целевые группы Программы:**

Основами целевыми группами программы являются:

-дети и молодежь, осваивающие программы общего и дополнительного образования, заинтересованные в получении современных знаний в области естественных наук, естественных технологий, в том числе нанотехнологий и технопредпринимательства, а также в развитии предпрофессиональных (базовых) исследовательских и инженерно-конструкторских компетенций;

 -педагоги и руководители образовательных организаций ФОС ШЛР и партнерских сетей в регионах России.

 -представители высокотехнологичного бизнеса, заинтересованные в сотрудничестве со сферой образования.

 **Структура и содержание программы**

 На данном этапе содержание программы будет развиваться в соответствии с педагогической концепцией «Лестница успеха» обеспечивающей смысловое, содержательное единство все подпрограмм которая предполагает взаимосвязанный комплекс методов содержания образования детей на каждом возрастном этапе(начальная, основная, старшая ступень школы),обеспечивающих формирование у школьников базовых навыков для исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности и так называемых компетенций XXI веке (важны не только специализированные знания и навыки, но и «гибкие навыки», общие «компетенции 21 века»-когнитивные, социально-эмоциональные и цифровые, активность человека, его трансформирующая сила по отношению к обстоятельствам, адаптивность к изменениям, умение учиться и переучивать себя и т.д.)

 Программа включает в себя подпрограммы, в рамках которых будут реализованы поставленные выше задачи:

 -подпрограмма «Образовательные программы»;

 -программа «Федеральная образовательная сеть

 «Школьная лига РОСНАНО»;

 -подпрограмма «Образовательная платформа Цифровой Наноград»

**Критерии качества реализации Программы.**

 Основным критерием качества реализации Программы является увеличение доли учащихся МБОУ «Школа №80», мотивированных к получению образования исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля.

 Дополнительным критерием качества реализации Программы является изменение (модернизация) образовательного процесса в МБОУ «Школа №80», направленное на развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся, на внедрение образовательных «кейс-технологий» и технологий электронного образования, на развитие программ изучения основ нанотехнологий и технопредпринимательства в основном и дополнительном образовании детей (внеурочная деятельность).

Основные характеристики образовательного процесса в МБОУ «Школа №80», школы-участницы Программы «Школьная лига РОСНАНО:

- в школе создана культурно-образовательная среда, стимулирующая развитие творчества и инициативы детей и педагогов (исследования, предпринимательство, социальная ответственность);

- школа ориентируется на работу со всеми школьниками, не занимаясь селективным отбором учащихся, организуя при этом выявление и поддержку разнообразных талантов учащихся;

- школа реализует современную образовательную программу и технологии (ФГОС нового поколения), ориентированные на развитие естественнонаучной и высокотехнологичной составляющих;

- школа внедряет в свою работу не менее 30% образовательного контента, разработанного и предоставленного в рамках Программы;

- школа обеспечивает образовательный процесс с активным использованием электронных образовательных ресурсов ФОС ШЛР;

- в школе разработана и реализуется программа привлечения школьников к ресурсам конкурсно-образовательных программ;

- в школе разработаны и реализуются программы межпредметной интеграции (межпредметные и/или интегративные учебные программы, элективные курсы, межпредметные «погружения» различного типа; учебные проекты, исследовательские проекты и др.), не менее 10% учебного времени;

– школа создает условия для постоянного обновления содержания и форм естественнонаучного образования (вводятся новые программы, методики, осваиваются и разрабатываются учебники нового поколения); школьники имеют доступ к аутентичным источникам информации по проблемам современного естествознания, созданным за последние 3-5 лет; не менее 10% общего учебного времени по проблемам естественнонаучного знания отводится на анализ актуальных (разработанных в текущем учебном году) научно-популярных и учебных текстов;

– школа активно осваивает образовательную технологию «учебного проектирования», учебные проекты разрабатываются и реализуются на всех этапах обучения; каждый выпускник школы за время обучения в ней реализует учебные проекты предметной и межпредметной направленности, лучшие проекты школьников направляются на сетевую научно-практическую конференцию школьников, организованную в рамках Программы;

– школа разрабатывает и реализует программу социального партнерства с ведущими организациями науки и индустрии (в первую очередь, наноиндустрии), в рамках которой организуются «образовательные экскурсии», проводятся встречи с лидерами науки и бизнеса; разрабатываются и решаются учебные кейсы; разрабатываются и реализуются исследовательские проекты; проекты такого рода реализуются на всех ступенях образования;

– школа строит образовательный процесс с опорой на развитие личного опыта и обогащение познавательных интересов учащихся, активно использует образовательные технологии, связанные с обучением в «увлеченных сообществах», применяет в своей деятельности игровые технологии; обеспечивает качественную диагностику и индивидуальное сопровождение талантливых учащихся.

**Ключевые параметры эффективности реализации Программы.**

 К концу реализации Программы:

- не менее 50% старшеклассников «школ-участниц» назовут свое участие в Программе в качестве основного фактора дальнейшего образовательного и карьерного выбора;

- не менее 60% выпускников «школ–участниц» выберут карьеру в области естественных наук, инженерного дела и технопредпринимательства;

- доля выпускников участвующих в Программе школ, выбирающих для сдачи в качестве единого государственного экзамена предметы естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), от общего числа выпускников школ будет выше на 20%, чем аналогичный показатель по стране;

- в каждой «школе-участнице» в образовательную программу войдет содержательный блок, связанный с преподаванием основ нанотехнологий; - все «школы-участницы» введут в систему преподавания исследовательские методы, проектный метод, кейс-технологии, позволяющие развивать исследовательскую и технопредпринимательскую компетентность обучающихся;

- будет сформировано устойчивое сообщество педагогов, разрабатывающих и внедряющих новые образовательные программы и технологии в области высоких технологий и технопредпринимательства;

- продолжится расширение опыта взаимодействия образовательных организаций и предприятий, прежде всего, нанотехнологического профиля.

**План работы образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Участники  | Ответственные  | Планируемые показатели эффективности |
| 02.09 | Начало внеурочных занятий | Ученики школы | Учителя школы |  |
| 10.09 | Начало НАНОвого учебного года.  | Учащиеся 5-11 классов | Координатор проекта. Председатель методического объединения учителей естественнонаучного цикла | Примут участие не менее 500 учащихся и 25 педагогов |
| Октябрь - Ноябрь  | Осенняя сессия Программы «Школа на ладони». Участие в конференциях РОСНАНО. | Ученики 1-10 классов | Координатор проекта, учителя естественнонаучного и гуманитарного цикла.  | На конкурс представлены работы |
| Декабрь  | Мониторинг  | Участники мониторинга | Координатор проекта. Председатель методического объединения учителей естественнонаучного цикла | Заполнение отчета на сайте  |
| Декабрь | Конференция «Крона -2020» |  | Координатор проекта, учителя естественнонаучного цикла. |  |
| Январь – февраль  | Старт зимней сессии программы «Школа на ладони»  | Ученики 1-10 классов | Координатор проекта, учителя естественнонаучного и гуманитарного цикла. | Представление работ |
| Март – Апрель | Старт весенней сессии программы «Школа на ладони»  | Ученики 1-10 классов | Координатор проекта, учителя естественнонаучного и гуманитарного цикла. | Представление работ |
| Март  | Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства | Ученики 7-11 классов | Координатор проекта, учителя-предметники, классные руководители | Информация и фотоотчет на сайте |
| Май  | Самооценка качества реализации Программы деятельности в рамках «Школьной лиги РОСНАНО» | Координатор проекта | Координатор проекта | Провести самооценку участия школы в проекте на сайте «Школьная лига РОСНАНО» |
| Май  | Конференция «Крона -2021» |  | Координатор проекта, учителя естественнонаучного цикла. |  |

Координатор проекта Л.В. Воробьева